**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Председатель УМС**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета**  **(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.** |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15**

**ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование) 43.03.02 Туризм**

**Профиль подготовки/специализация Историко-культурный туризм и гостиничное дело**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения: очная/заочная**

**Химки 2024 г.**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм по дисциплине *«ЭКОНОМИКА»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Культурного наследия

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "02" сентября 2024г.

Заведующий кафедрой

Культурного наследия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Володихин Д.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  УМС факультета  Председатель УМС  *личная подпись расшифровка подписи* |

**Раздел 1. Перечень компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Компетенция (код и наименование)** | **Индикаторы**  **компетенций** | **Результаты обучения** | |
| 1 | УК – 9  Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-личных областях жизнедеятельности. | УК-9.1.  Знает и использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в туристской сфере; источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности и реализации финансовой грамотности в туристской сфере  УК-9.2.  Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей  УК-9.3.  Применяет экономические инструменты в профессиональной и туристской сфере; внедряет элементы экономической культуры и финансовой грамотности в профессиональную деятельность | Знать | Основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений. |
| Уметь | Использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений. |
| Владеть | Навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности. |
| 2 | ОПК – 5  Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности. | ОПК-5.1  Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности.  ОПК-5.2  Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения бизнес-процессов в рамках профессиональной деятельности | Знать | Теоретические основы функционирования рыночной экономики; закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования; принципы и методы государственного регулирования экономических систем; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики. |
| Уметь | Применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, определять и анализировать производственно-экономические показатели. |
| Владеть | Навыками и опытом: определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия туристской сферы; принятия экономически обоснованных управленческих решений; обеспечения экономической эффективности туристского предприятия. |

**Описание показателей и критериев оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыков и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программы дисциплины (раздел 6) | Показатели оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
| **УК-9**  **ОПК-5**  **УК-9**  **ОПК-5**  **УК-9**  **ОПК-5**  **УК-9**  **ОПК-5**  **УК-9**  **ОПК-5**  **УК-9**  **ОПК-5** | Тема 2. Субъекты экономической системы. Отношения собственности  Тема 3. Теоретические экономические учения. Основные школы и концепции развития экономической теории  Тема 5. Рыночная система хозяйствования  Тема 7  Конкуренция, риски и неопределенность внешней среды организации  Тема 8  Теория рационального поведения потребителя и производителя  Тема 11  Рынок факторов производства  Тема 12  Основы макроэкономики. Макроэкономические показатели  Тема 14  Государственный бюджет. Его структура и источники формирования  Тема 15  Экономический рост и экономические кризисы | Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, опрос  Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, доклад-презентация | Самостоятельное применение обучающимся умений на практике  Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме  Самостоятельное применение обучающимся умений на практике  Самостоятельное применение обучающимся умений на практике  Самостоятельное применение обучающимся умений на практике  Самостоятельное применение обучающимся умений на практике | Соблюдение регламента, качество слайдов, комментарии докладчика к слайдам  Полнота ответа, глубина проработки материала  Соблюдение регламента, качество слайдов, комментарии докладчика к слайдам  Полнота ответа, глубина проработки материала  Соблюдение регламента, качество слайдов, комментарии докладчика к слайдам  Соблюдение регламента, качество слайдов, комментарии докладчика к слайдам |
| **УК-9**  **ОПК-5** | Форма промежуточной  аттестации – экзамен | по билетам | отлично/хорошо/  удовлетворительно/  неудовлетворительно |  |

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**2.1.2. Вопросы для опроса:**

*Тема 3. Теоретические экономические учения. Основные школы и концепции развития экономической теории.*

1. Основные этапы развития экономической теории.

2. Экономические взгляды античного мира.

3. Экономические учения меркантилизма и физиократизма.

4. Классическая политэкономия. Теория К. Маркса. Теория маржинализма.

5. Неоклассическое направление экономической науки.

6. Монетаризм и неолиберализм. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.

7. Институционально - социологическое направление современной экономической теории. 8. Российская экономическая мысль.

**Оценивание выполнения опроса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***4-балльная***  ***шкала*** | ***Показатели*** | ***Критерии*** |
| *Отлично/зачтено* | 1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность выполнения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| *Хорошо/зачтено* | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| *Удовлетворительно/*  *зачтено* | Дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст ответа со стилистическими и орфоэпическими ошибками. |
| *Неудовлетворительно /не зачтено* | На поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**2.3. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня**

**Подготовка доклада-презентации очная/заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Форма  работы | Самостоятельная работа в часах |
| Тема 2. Субъекты экономической системы. Отношения собственности  Тема 7 Конкуренция, риски и неопределенность внешней среды организации  Тема 8 Теория рационального поведения потребителя и производителя  Тема 11 Рынок факторов производства  Тема 12 Основы макроэкономики. Макроэкономические показатели  Тема 14 Государственный бюджет. Его структура и источники формирования  Тема 15 Экономический рост и экономические кризисы | Доклад-презентация  Доклад-презентация  Доклад-презентация  Доклад-презентация  Доклад-презентация  Доклад-презентация | 4 часа  4 часа  4 часа  4 часа  4 часа  4 часа |

**Темы для докладов-презентаций**

для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).

2. Экономические интересы, цели и средства их достижения.

3. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.

4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.

5. Экономические риски и неопределенность.

6. Знания и информация как новые виды ресурсов

7. Экономические отношения.

8. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

9. Основные этапы развития и школы экономической науки.

10. Применение эластичности в микроанализе.

11. Регулирование рынка.

12. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход.

13. Классификация организационно-правовых форм предприятий.

14. Разделение труда и специализация производства.

15. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

16. Антимонопольная политика.

17. Особенности предложения на рынке земли.

18. Влияние инфляции на рынок ресурсов.

19. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ .Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды.

20. Макроэкономические цели.

21. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.

22. Теневая экономика.

23. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

24. Денежные и реальные трактовки причин кризисов.

25. Механизм и модели экономического роста.

26. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства.

27. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск».

28. Рецессионный и инфляционный разрывы

29. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

30. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

31. Тяжесть и переложение налогового бремени. Кривая Лаффера.

32. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета.

33. Сеньораж.

34. Центральный и коммерческие банки, их функции.

35. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».

36. Социально-экономические последствия инфляции.

37. Антиинфляционная политика государства

38. Политика выравнивания доходов и ее формы.

39. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

40. Сравнительный анализ эффективности применения инструментов макроэкономической политики государства в кейнсианском и монетарном направлениях стабилизационной политики.

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с литературой в области исследования, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие профессиональных качеств речи будущего специалиста.

Требования к оформлению доклада

Доклад - расширенное устное сообщение (10-15 мин.), на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-экспериментальных работ, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

•глубоко изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;

• критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу,

подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;

• хорошо продумать и составить подробный план доклада;

• сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

• тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

• сделать необходимые ссылки на использованную в докладе литературу, другие источники;

• подготовить презентацию или иллюстрации на тему доклада.

**Критерии оценки доклада-презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***4-балльная***  ***шкала*** | ***Показатели*** | ***Критерии*** |
| *Отлично/зачтено* | 1.Соответствие содержания доклада заявленной теме;  2. Степень раскрытия темы;  3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации;  4. Ответы на вопросы  5. Точность изложения, свободное владение материалом, культура речи, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность.  6. Актуальность источников информации. | Содержание доклада полностью соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает, материал изложен логично и доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, все источники информации актуальны, ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика соответствует пункту 5 (показатели). |
| *Хорошо/зачтено* | Содержание доклада за исключением отдельных моментов соответствует заявленной теме но раскрывает ее не в полном объеме, в отдельных случаях нарушена логика изложения материала, на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но неясны детали, все источники информации актуальны, ответы не на все вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика большей частью соответствует пункту 5 (показатели). |
| *Удовлетворительно/*  *зачтено* | Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы, поиск информации проведен поверхностно, в изложении материала отсутствует последовательность, логика и доступность, на основе представленной презентации не понятна тематика исследования, не раскрыты детали, источники информации выбраны формально и не актуальны, ответов на вопросы не было, выступление докладчика лишь частично соответствует пункту 5 (показатели). |
| *Неудовлетворительно /не зачтено* | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта, поиск информации проведен поверхностно, в изложении материала отсутствует последовательность, логика и доступность, на основе представленной презентации не понятна тематика исследования, не раскрыты детали, источники информации выбраны формально и не актуальны, ответов на вопросы не было, выступление докладчика лишь не соответствует пункту 5 (показатели). |

**Задания для контрольной работы**

**1.** Фирма выпускает в год 1000 автомобилей и несет постоянные издержки в размере 300 000 долларов в год. Единственным переменным фактором является труд, затрать которого составляют 2000 долларов в день. Объем выпуска 4 автомобиля в день. Определите средние общие издержки и средние переменные издержки фирмы.

**2**.Предположим, что кривая спроса описывается уравнением Q = 70-2Р; а кривая предложения

- уравнением Q = 10 +Р. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 рублей за единицу.

Определите:

* Как изменятся равновесные цена иобъем продукции?
* Каков доход государства от введения этогоналога?

**3.** Ценовая эластичность спроса товара при цене 180 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 27 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 600 штук.

**4.** У вас имеются следующие данные фирмы, достигшей максимума прибыли в условиях совершенного рынка:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | Q | TR | ТС | FC | VC | АТС | ТR | МС |
|  |  |  |  | **50000** | **70000** | **20,5** |  | **4,0** |

Заполните все колонки таблицы.

**5.** Первоначальный объем спроса на конфеты - 1000 кг. Определите, на сколько килограмм изменится спрос на конфеты в ответ на 10% сокращение спроса на печенье. Известно, что перекрестная эластичность конфет по печенью = 0,6.

**6.** Охарактеризуйте экономику капиталистического типа

В стране А функция спроса описывается уравнением QD = 6 - 0,2 Р; а функция предложения - уравнением QS = 1 + 0,2 Р. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: функция спроса QD = 3 - 0,1 Р; функция предложения - уравнением QS = -1 + 0,4 Р. Между странами осуществляется свободная международная торговля. Проанализируйте ситуацию, сложившуюся на внутреннем рынке в результате вступления страны А в мировое хозяйство.

Контрольная работа выполняется студентами в рамках изучения дисциплины «Экономика» на дневном отделении. Написание контрольной работы предполагается в соответствии с вышеизложенным заданием. Контрольная работа выполняется и представляется на рецензию в сроки, указанные учебным планом до зачета. Если работа не зачтена, то студент должен ее доработать и представить на повторную рецензию. Студент допускается к зачету только после сдачи и зачета контрольной работы.

Цель: сформировать у студента навыки самостоятельной работы.

Требования и рекомендации к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена в машинописном или рукописном варианте на бумаге форматом А4.

На титульном листе указывается название университета. В середине листа дается номер контрольной работы, фамилия и инициалы студента, название факультета, кафедры и номер группы.

Ниже с правой стороны указывается научное звание, фамилия и инициалы преподавателя – руководителя контрольной работы. В конце листа указывается год.

При оформлении контрольной работы необходимо учитывать следующие требования:

- формулировку вопроса, предваряет ответ студента на него;

- нумерация страниц начинается с введения;

- используемая литература и сайты Интернета указываются в конце работы в отдельном списке;

- цитирование источников в тексте оформляется соответствующими сносками внизу листа;

- на используемую статистическую информацию обязательно должны делаться ссылки либо внизу листа, либо в тексте в скобках с указанием порядкового номера в списке литературы.

При оформлении выпускной квалификационной работы необходимо учесть, что работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала, шрифт «14», «Times New Roman». Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, и нижнее - 25 мм.

Ссылки на литературу, которая была использована при написании работы, следует указывать в квадратных скобках. При этом первая цифра обозначает номер источника в списке литературы, а через запятую – номер страницы источника, с которой взята информация.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Студент получает оценку **«отлично»,** если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается **«удовлетворительно»**, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку **«неудовлетворительно»** студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

**2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

Экзамен является итоговой оценкой полученных знаний студентом. Студентам заранее выдается перечень вопросов для самостоятельной подготовки, состоящий из 75 вопросов. Во время зачета студент вытягивает один билет, состоящий из 2 вопросов. Далее следует самостоятельная подготовка к ответу, без использования дополнительной литературы или сети Интернет. Время для подготовки – 15 минут. После подготовки следует устный ответ на данные вопросы. Время ответа 5 минут на один вопрос и 5 минут на второй. При необходимости, преподавателем могут быть задано до двух дополнительных вопросов.

**Вопросы для экзамена**

1. Основные школы экономической теории.

2. Экономика и экономическая теория.

3. Два направления экономической теории.

4. Предмет экономической теории и его особенности.

5. Методы изучения экономических явлений.

6. Функции экономической теории. Экономическая политика.

7. Экономика как хозяйственная система.

8. Потребности, их виды и роль в экономике.

9. Блага, их свойства и виды.

10. Индивидуальное и общественное производство. Структура производства.

11. Общественное воспроизводство и его фазы.

12. Факторы производства и их классификация.

13. Земля как фактор производства.

14. Труд как фактор производства.

15. Качественные и количественные характеристики труда.

16. Капитал как фактор производства.

17. Производственные возможности и производительные силы общества.

18. Предпринимательская деятельность и ее роль в использовании факторов производства.

19. Типы хозяйственных систем и критерии их классификации.

20. Виды связей и отношений в общественном хозяйстве.

21. Экономические отношения как система.

22. Собственность и права собственности.

23. Формы и виды собственности.

24. Социально-экономические формы общественных хозяйств.

25. Экономические интересы и хозяйственный механизм общества.

26. Виды хозяйств и критерии их классификации.

27. Товарное хозяйство и условия его возникновения.

28. Специализация, ее виды и роль в экономике.

29. Экономическая свобода, формы проявления и роль в экономике.

30. Товар и его свойства.

31. Развитие товарного обмена и возникновение денег.

32. Деньги и их функции.

33. Закон стоимости как основной закон товарного производства.

34. Социально-экономические особенности труда в товарном хозяйстве.

35. Рабочая сила как товар.

36. Процесс производства как процесс создания товара и его стоимости.

37. Капитал как самовозрастающая стоимость.

38. Кругооборот капитала и его стадии.

39. Накопление капитала и его факторы.

40. Воспроизводство капитала и его типы.

41. Концентрация и централизация капитала.

42. Концентрация и централизация производства.

43. Сущность монополии и факторы ее возникновения.

44. Формы монополистических объединений.

45. Влияние монополий на товарное хозяйство и антимонопольная политика государства.

46. Хозяйства переходного типа.

47. Банки и банковское дело.

48. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

49. Особенности экономического кризиса в России в условиях переходного периода. 50..Макроэкономика и экономическая политика государства.

.51. Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций.

52. .Модели макроэкономической динамики.

53..Валовой национальный продукт и его роль в системе взаимосвязанных показателей.

54. Валовой внутренний продукт и его роль в системе взаимосвязанных показателей.

55. Располагаемый личный доход и его роль в системе взаимосвязанных показателей. 56.Национальная экономика: структура, основные показатели и результаты. 57.Инфляция: внутренние и внешние источники и пути ее стабилизации

. 58.Макроэкономика и система национальных счетов.

59.Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. 60.Базовая макроэкономическая модель.

61.Принципы классического и кейнсианского анализа. 62.Внешнеэкономическая политика на этапе реформирования экономики. 63.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

64. Инфляция и экономическая активность.

65. Эластичность: сущность, виды и роль в микроэкономическом анализе. 66.Акционерные общества: сущность, виды и признаки классификации. 67.Динамические характеристики издержек производства.

68.Доходы предприятия и оптимальный объем производства. 69.Сущность предложения и факторы его определяющие.

70.Издержки предприятия: сущность, признаки классификации. 71.Основные виды несовершенных рынков и их особенности.

72. Рынки факторов производства и их особенности.

73. Предприятия как сфера бизнеса и предпринимательской деятельности. 74.Микроэкономический анализ: методология исследования.

75.Организационно-правовые формы предприятий.

**Оценивание ответа на экзамене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| *Отлично* | 1. Полнота ответа, последовательность и логика изложения; 2. Правильность ответа, его соответствие формируемым компетенциям; 3. Действенность знаний, способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры; 4. Осознанность излагаемого материала; 5. Соответствие нормам культуры речи; 6. Самостоятельность 7. Качество ответов на вопросы | Ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. |
| *Хорошо* | Ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком. |
| *Удовлетворительно* | ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. |
| *Неудовлетворительно* | Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии. |

**Список литературы и источников**

*а) основная:*

1. Куприн А.А. и др. Экономика: учебное пособие / А.В. Буга, И.И. Грозаву, Т.В. Данилова, Л.В. Дорофеева, В.С. Кудряшов, А.А. Куприн, А.Д. Шматко; под ред. А.А. Куприна; Сосновоборский филиал РАНХиГС. – СПб.: Астерион, 2018. – 456 с.

2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488705 (дата обращения: 18.01.2022).

3. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493688 (дата обращения: 18.01.2022).

4. Чарная И.В. Экономика культуры: учеб. пособие. – М.: МГИК, 2015.

*б) дополнительная:*

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466922 (дата обращения: 18.01.2022).

2. Экономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Третьякова, А. А. Носков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 5,76 Мб ; 290 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/noskovtretiakova-ekonomika-praktikum.pdf

*в) Internet-сайты:*

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ) (www.mintrud.ru)

2. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ) (www.mintrud.ru)

3. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (http://ecsocman.edu.ru/)

4. Электронная библиотечная система Book.ru: http://www.book.ru/

5. "Университетская библиотека": http://www.biblioclub.ru/

6. Научная электронная библиотека e-library: http://www.e-library.ru/

7. Университетская информационная система России (УИС России): http://uisrussia.msu.ru/

8. Электронный ресурс издательства Springer: http://www.springerlink.com/ 9.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ 10.Электронная библиотека IQlib: http://www.iqlib.ru/